

*Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05. 03. 2004 г.) (в действующей редакции)
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа - интернат № 1» г. Воркуты;

С учетом:

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
- Программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т. Смирновой. Москва «Вентана –Граф», 2004 г. и предусмотрена для работы с обучающимися по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.

Цели:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Количество часов на изучение программы:

в VI классе – VII классах – 35 часов; в VIII классе – 36 часов; в IX классе – 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Расширение целей и задач за счет введения НРК

Отличительной особенностью рабочей учебной программы является введение в содержание материала регионального компонента.

Программа НРК в объеме 4 часов в 6 классе, 4 часов в 7 классе, 4 часов в 8 классе, 3 часов в 9 классе преподается параллельно с рассматриванием в рамках основных тем.

Ведущие формы и методы технологии обучения

В обучении школьников кроме традиционных форм и методов используются элементы технологии деловой игры (урок – конференция, урок – семинар), проблемно – исследовательская технология, компьютерные технологии (используются диски для объяснения нового материала, закрепления и контроля, уроки – презентации и т.д.)

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей учебной программе

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов могут быть разными в зависимости от способа организации или подачи информации от учащихся к учителю. Форма проверки по способу организации используется индивидуальная, дифференцированная, групповая и фронтальная; по способу подачи информации – устная, письменная, экспериментальная. Устный контроль результатов осуществляется в ходе индивидуального учета знаний, фронтальной контролирующей беседы, зачета, экзамена. Письменная проверка

результатов обучения осуществляется в ходе разноуровневых, комбинированных контрольных работ, самостоятельных, проверочных работ, проверке письменных домашних заданий, графических диктантов, экспериментальной проверки знаний и умений. В конце курсов предусмотрены итоговые тесты.

Обоснование выбора УМП для реализации рабочей учебной программы

Для реализации учебной программы используются учебники:

[ОБЖ, 6 класс, Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., 2013](#) используется в целях для апробации учебника

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, Вангородский С.Н., Латчук В.Н., Кузнецов М.И., 2008

Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., 2008

ОБЖ, 9 класс, Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., 2008

Программа ориентирована на базовый уровень освоения предмета. Срок реализации программы – 4 года.